

聚光與陰影

這項作業的目的，是幫助你理解學科在建構知識時所扮演的角色。更重要的是，它也會幫助你理解：你所選擇的主修，將如何塑造你自己的思考方式，使你能更清楚地看見某些事物（聚光），同時也讓其他洞見落入陰影中。

這項作業包含兩個部分：個人部分與小組部分。兩部分將分開評分。然而，你在小組部分中的表現，很大程度上取決於你是否認真對待個人部分。如果你認真投入個人作業，你在小組部分通常也會表現良好；如果你對個人部分敷衍了事，那麼你幾乎肯定也會在小組部分失敗。

在這項作業中，你們將以小組為單位，選擇一個學期主題。接著，你們的任務是從不同學科的角度來檢視這個主題，目的是理解：每個學科如何凸顯這個主題的某些面向，以及每個學科又可能忽略、遺漏或扭曲了哪些面向。

這項作業分成五個步驟：

- 第一週，小組選擇一個主題。
- 同樣在第一週，小組選擇四個要探討的學科。
- 在每個學科開始之前，每位學生都必須個別尋找並閱讀一篇來自該學科、與小組主題相關的學術文章，並撰寫一篇短文回答一些問題（詳見下文）。
- 在每個學科被探討的那一週，小組將根據指定問題分享自己對文章的看法，並完成一份小組報告。
- 每位學生都必須個別撰寫一份最終報告，總結自己從整門課中得到的洞見。

1. 選擇主題

在選擇主題時，廣泛通常比狹窄更好。你的主題必須能夠以有意義的方式，與你所選擇的四個學科都產生連結。如果主題只與非常有限的學科範圍有關（例如「量子場論」或「行為遺傳學」），那它大概不是一個好的選擇。

但同時，也要避免過度模糊的主題（例如「生命」或「未來」），因為這類主題往往太難以掌握，無法讓人真正深入投入。

換句話說，這個主題應該要夠廣，使大多數學科至少都有一些話可以說；但也必須夠具體、夠可辨識，讓你能對它提出真正有意義的觀察。

最重要的是，這個主題必須是你真正感興趣的。因此，請選擇一個你真的想進一步了解的主題。

老師會在第一週協助你們選擇主題，並且必須核准你們最後決定的主題。

2. 選擇學科

理想情況下，你的主題應該足夠廣泛，能與許多不同學科建立連結，但實際上未必總是如此。在選擇四個學科時，請仔細思考它們是否契合你們的主題。

3. 個人作業

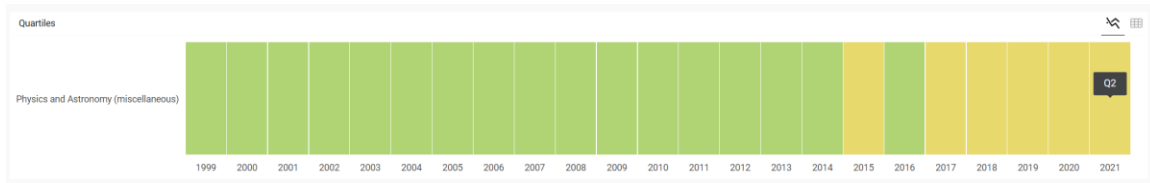
a. 選擇文章

在選擇文章時，有幾件事需要注意：

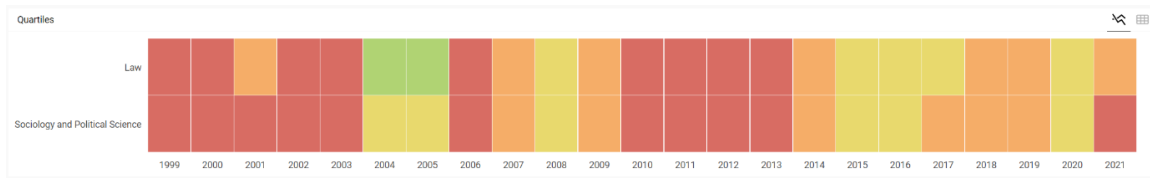
- 你可以透過許多地方尋找文章。Google Scholar 是一個不錯的起點。
- 你所選擇的文章，必須能夠適切代表該學科。這表示，你需要選擇刊登於該學科中具有良好聲譽之期刊的文章。

若要確認這點，你應該把「期刊名稱」（不是文章標題）輸入 Scimago。

- 如果該期刊沒有出現在 Scimago 中，那它大概不是一份好的期刊，你應該改找其他文章。
- 如果期刊有出現在 Scimago 中，請點擊該期刊名稱，然後往下捲動，直到你看到像下面這樣的畫面：



- 首先，確認該期刊是否被歸類在適當領域中。例如，上圖中的期刊被分類在“Physics and Astronomy”。如果你們那週探討的學科是 Public Policy，那麼你的文章所在期刊應該被歸類在像“Public Administration”這樣的領域中。如果期刊沒有被分類在與你所探討學科密切相關的領域，你就需要重新找一篇文章。
- 如果你把游標移到最新年份的顏色條上（上圖中是“2021”上方的黃色條），你可以看到該期刊的 Quartile。Q1（綠色）與 Q2（黃色）的期刊是好的；Q3（橘色）與 Q4（紅色）的期刊則不是。你只能使用來自 Q1 或 Q2 期刊的文章。
- 有些期刊會被歸類在不只一個領域中（如下圖）。而且，不同領域中的 Quartile 可能不同。你所選擇的文章，其期刊必須在你所探討的學科領域中屬於 Q1 或 Q2。如果它在你探討的相關領域中不是 Q1 或 Q2，那麼即使它在其他領域中聲譽再高，你仍然應該換一篇文章。



- 最好只使用在最新年度中仍然是 Q1 或 Q2 的期刊。即使它過去曾是 Q1 或 Q2，只要現在不是，你就應該換一篇文章。

b. 作業本身

你的任務是針對該文章撰寫一篇短文（250–300 字），回答以下兩個問題：

- 這篇文章幫助你凸顯了你們小組主題中的哪些面向？請舉出文章中的一個具體例子。
- 這個學科在接近這個主題時，看起來忽略、遺漏或扭曲了哪些面向？

你的文章應該大致平均分配篇幅來回答這兩個問題。如果文章過度偏重其中一題，而明顯忽略另一題，成績將會因此降低。

250–300 字的字數限制是嚴格的。少於 250 字或超過 300 字的文章，成績都會被扣分。

本作業對 AI 的使用有非常嚴格的限制。所有作業都必須遵守課程的 AI 使用政策，並在每篇作業底部附上 “AI Use Disclosure Statement”。

這些短文必須在該學科被探討的那一週之前提交。

每份作業都必須包含：

- 以下格式的文章書目資訊：

Author Last Name, Author First Name. Year of Publication. Name of Article.
Name of Journal, Issue Number: Page Range.

例如：

Santoso, Siti. 2022. A Professional’s Guide to Citing Articles. Journal of Citation Studies, 22(1): pp. 68–89.

- 一張 Scimago 截圖，證明該期刊在相關領域中屬於 Q1 或 Q2。
- 一份 AI Use Disclosure Statement (即使你沒有使用 AI，也仍然必須附上一份聲明，明確表示你沒有使用 AI)。

4. 小組作業

在每個學科被探討的那一週，小組需要完成以下工作表：

本週學科： _____

主題： _____

1. 我們閱讀的文章使用了哪些方法或證據？

(勾選所有適用項目，並簡短說明)

實驗

問卷 / 訪談

民族誌田野研究

觀察研究

數據 / 統計分析

檔案研究

文獻回顧

文本分析

理論分析 / 論證

邏輯 / 數學論證

創作實踐 / 藝術作品

其他 _____

2. 它們聚焦於哪些類型的問題？

3. 這個學科在看待這個主題時，似乎受到哪些假設或價值觀影響？

4. 這個學科讓主題中的哪些面向變得更加可見？

5. 它忽略、遺漏或扭曲了哪些面向？

6. 我們從這個學科對主題的理解中得到的一項洞見：

7. 有哪些關於這個主題的事情，是這個學科無法幫助我們理解的？

這項作業必須手寫完成；任何 AI 使用都被嚴格禁止。任何形式的 AI 使用，都將直接導致該作業得零分。

5. 最終報告

每位學生都必須在學期末撰寫一份 800–1000 字的報告。

這篇文章應被視為一個整合整門課所有洞見的機會，並回答以下問題：

- 當你從不同學術視角來看待你的主題時，你對它的理解發生了什麼改變？

- 哪些學科讓你看見了新的、或令人意外的東西？那是什麼？
- 哪些學科讓你感到有限，或忽略了某些重要事物？
- 你認為，這些經驗說明了不同學科是如何提出問題，以及如何試圖理解世界的？

這篇文章必須回答上述四個問題，其中第四題最為重要，是整篇文章的核心。

本作業對 AI 的使用有非常嚴格的限制（請參閱課程 AI 使用政策）。文章底部必須附上 AI Use Disclosure Statement。